

কাজলী মডেল ইংরেজি :

শিক্ষাদান পদ্ধতি

(Manual for Kajoli Model English)2nd Part

(কাজলী কেন্দ্রসমূহের শিক্ষিকাদের ব্যবহারের জন্যে তৈরী)



Research Initiatives Bangladesh (RIB)

House # 07, Road # 17, Block-C, Banani, Dhaka-1213

Bangladesh

Website: www.rib-kajolimodel.org

www.rib-bangladesh.org

দ্বিতীয় খন্ড

(প্রথম খণ্ডের দ্বিতীয় অধ্যায়ের শেষের অংশ দ্বিতীয় খণ্ডে রাখা হয়েছে)

২.২ ছড়া ও ড্রিলের সাহায্যে অতীত কাল-এর ব্যবহার শেখা

৩.৩ ছড়া ও ড্রিলের সাহায্যে ভবিষ্যৎ কাল-এর ব্যবহার শেখা

ইংরেজি ব্যাকরণের সবচেয়ে জরুরী কয়েকটি নিয়ম মেনে কথা বলতে শেখা

২.২ ছড়া ও ড্রিলের সাহায্যে অতীত কাল-এর ব্যবহার শেখা

২.২.১ Verb “to be”-র অতীত রূপের ব্যবহার শেখা

Verb “to be” এর অতীত রূপের ব্যবহার ছড়ার মাধ্যমে শেখা

ছড়া ০১

I was আই ওয়াজ You were ইউ ওয়ের He was হি ওয়াজ She was শি ওয়াজ
--

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

ছড়া ০২

We were উই ওয়ের You were ইউ ওয়ের They were দে ওয়ের Boys were বয়েজ ওয়ের Girls were গার্লস ওয়ের
--

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

Verb “to be” দিয়ে অতীতকালজ্ঞাপক বাক্যের ড্রিল

ড্রিল ০১

<u>I</u> was a student. আই ওয়াজ এ/আ স্টুডেন্ট	আমি একজন ছাত্র ছিলাম
<u>You</u> were a student. ইউ ওয়ের এ স্টুডেন্ট	তুমি একজন ছাত্র ছিলে
<u>He</u> was a student. হি ওয়াজ অ্যা স্টুডেন্ট	সে একজন ছাত্র ছিলে
<u>She</u> was a student. শি ওয়াজ এ স্টুডেন্ট	সে একজন ছাত্র ছিল
<u>Karim</u> was a student. কারিম ওয়াজ এ স্টুডেন্ট	করিম একজন ছাত্র ছিল
<u>Rahima</u> was a student. রাহিমা ওয়াজ এ স্টুডেন্ট	রাহিমা একজন ছাত্র ছিল

[শিক্ষিকা প্রথমে সবগুলো বাক্য শিশুদের অভিনয় করে দেখিয়ে বলাবেন। এভাবে কয়েকবার চর্চা করাবেন। এরপর শিক্ষিকা দাগ দেওয়া বা মোটা কালিতে লেখা শব্দ; You, He, She, ইত্যাদি বলবেন এবং শিশুরা তা ব্যবহার করে বাক্যের বাকি অংশ বলবে। ছাত্র-এর পরিবর্তে অন্য কোনো বিশেষ্য যেমন, শিক্ষক, ডাক্তার ইত্যাদিও ব্যবহার করা যায়।]

ড্রিল ০২

<u>We</u> were students. উই ওয়ের স্টুডেন্টস্	আমরা ছাত্র ছিলাম
<u>You</u> were students. ইউ ওয়ের স্টুডেন্টস্	তোমরা ছাত্র ছিলে
<u>They</u> were students. দে ওয়ের স্টুডেন্টস্	তারা ছাত্র ছিল
<u>Rahim and Karim</u> were student. রাহিম অ্যান্ড করিম ওয়ের স্টুডেন্টস্	রাহিম এবং করিম ছাত্র ছিল

*You, Singular and Plural

*** বাংলায় অতীতে বলতে চাইলে ‘আমি একজন ছাত্র ছিলাম’, বলা হয়। এধরনের বাক্য ইংরেজিতে বলতে I was a student ব্যবহৃত হয়। ছাত্র- এর পরিবর্তে অন্য কোনো বিশেষ্য দিয়েও এ ধরনের বাক্য তৈরি করা যায়। উদাহরণস্বরূপ, ‘ছাত্র’-এর জায়গায় চিকিৎসক/সেবিকা/শিক্ষিকা ইত্যাদি ব্যবহার করা যায়। তবে খেয়াল রাখতে হবে কিছু বিশেষ্য শব্দ যেমন- ছেলে/মেয়ে এগুলো বর্তমান সময়ের ক্ষেত্রে বললেও অতীত/ভবিষ্যৎ কালের ক্ষেত্রে ব্যবহার করা যায় না।

ড্রিল ০৩

<u>I</u> was sick. আই ওয়াজ সিক	আমি অসুস্থ ছিলাম
<u>You</u> were sick. ইউ ওয়ের সিক	তুমি অসুস্থ ছিলে
<u>He</u> was sick. হি ওয়াজ সিক	সে অসুস্থ ছিল
<u>She</u> was sick. শি ওয়াজ সিক	সে অসুস্থ ছিল
<u>Karim</u> was sick. করিম ওয়াজ সিক	করিম অসুস্থ ছিল
<u>Rahima</u> was sick. রাহিমা ওয়াজ সিক	রাহিমা অসুস্থ ছিল

বাংলায় সুস্থ-অসুস্থ, ভালো-মন্দ এ ধরনের শব্দ যেমন ব্যবহৃত হয় ইংরেজিতেও কোনো কিছু কেমন বা অবস্থা কেমন বুঝাতে sick-well/fine, good-bad ইত্যাদি ব্যবহৃত হয়। এ ধরনের শব্দগুলোকে বাংলায় বলে বিশেষণ আর ইংরেজিতে Adjective (এডজেকটিভ)। অন্য কোনো বিশেষণ, যেমন-লম্বা-খাটো, মোটা-চিকন, হালকা-ভারী ইত্যাদি দিয়েও বাক্য তৈরি করা যায়।

বাংলায় আজ, গতকাল, আগামীকাল ইত্যাদিসহ আরো কিছু শব্দ যেমন- এখন-তখন, তাড়াতাড়ি, সাধারণত, প্রতিদিন ইত্যাদি দিয়ে আমরা বিভিন্ন বাক্য তৈরি করি, এগুলোকে বলে বিশেষণের বিশেষণ বা ক্রিয়া বিশেষণ। ইংরেজিতে today, yesterday, tomorrow, now, then, ever day ইত্যাদি Adverb (এডভারভ) বা বিশেষণের বিশেষণ বা ক্রিয়া বিশেষণ।

ড্রিল ০৪

<u>We</u> were sick. উই ওয়ের সিক	আমরা অসুস্থ ছিলাম
<u>You</u> were sick. ইউ ওয়ের সিক	তোমরা অসুস্থ ছিলে
<u>They</u> were sick. দে ওয়ের সিক	তারা অসুস্থ ছিল
<u>Girls</u> were sick. গার্লস ওয়ের সিক	মেয়েরা অসুস্থ ছিল

ড্রিল ০৫

<u>I</u> was five years old last year. আই ওয়াজ ফাইভ ইয়ারস্ ওল্ড লাস্ট ইয়ার	গতবছর আমার বয়স পাঁচ বছর ছিল।
<u>You</u> were five years old last year. ইউ ওয়ের ফাইভ ইয়ারস্ ওল্ড লাস্ট ইয়ার	গতবছর তোমার বয়স পাঁচ বছর ছিল।
<u>He</u> was five years old last year. হি ওয়াজ ফাইভ ইয়ারস্ ওল্ড লাস্ট ইয়ার	গতবছর তার বয়স পাঁচ বছর ছিল।
<u>She</u> was five years old last year. শি ওয়াজ ফাইভ ইয়ারস্ ওল্ড লাস্ট ইয়ার	গতবছর তার বয়স পাঁচ বছর ছিল।
<u>Karim</u> was five years old last year. করিম ওয়াজ ফাইভ ইয়ারস্ ওল্ড লাস্ট ইয়ার	গতবছর করিমের বয়স পাঁচ বছর ছিল।
<u>Rahima</u> was five years old last year. রাহিমা ওয়াজ ফাইভ ইয়ারস্ ওল্ড লাস্ট ইয়ার	গতবছর রাহিমার বয়স পাঁচ বছর ছিল।

[শিক্ষিকা প্রথমে সবগুলো বাক্য শিশুদের অভিনয় করে দেখিয়ে বলাবেন। এভাবে কয়েকবার চর্চা করাবেন। এরপর শিক্ষিকা দাগ দেওয়া বা মোটা কালিতে লেখা শব্দ; You, He, She ইত্যাদি বলবেন এবং শিশুরা তা ব্যবহার করে বাক্যের বাকি অংশ বলবে]

ড্রিল ০৬

<u>We</u> were five years old last year. উই ওয়ের ফাইভ ইয়ারস্ ওল্ড লাস্ট ইয়ার	গতবছর আমাদের বয়স পাঁচ বছর ছিল।
<u>You</u> were five years old last year. ইউ ওয়ের ফাইভ ইয়ারস্ ওল্ড লাস্ট ইয়ার	গতবছর তোমাদের বয়স পাঁচ বছর ছিল।
<u>They</u> were five years old last year. দে ওয়ের ফাইভ ইয়ারস্ ওল্ড লাস্ট ইয়ার	গতবছর তাদের বয়স পাঁচ বছর ছিল।
<u>Boys</u> were five years old last year. বয়েজ ওয়ের ফাইভ ইয়ারস্ ওল্ড লাস্ট ইয়ার	গতবছর ছেলেদের বয়স পাঁচ বছর ছিল।

ড্রিল ০৭

<u>I</u> was not happy yesterday. আই ওয়াজ নট হ্যাপি ইয়েসটারডে	গতকাল আমি খুশী ছিলাম না।
<u>You</u> were not happy yesterday. ইউ ওয়ের নট হ্যাপি ইয়েসটারডে	গতকাল তুমি খুশী ছিলে না।
<u>He</u> was not happy yesterday. হি ওয়াজ নট হ্যাপি ইয়েসটারডে	গতকাল সে খুশী ছিল না।
<u>She</u> was not happy yesterday. শি ওয়াজ নট হ্যাপি ইয়েসটারডে	গতকাল সে খুশী ছিল না।
<u>Karim</u> was not happy yesterday. করিম ওয়াজ নট হ্যাপি ইয়েসটারডে	গতকাল করিম খুশী ছিল না।
<u>Rahima</u> was not happy yesterday. রাহিমা ওয়াজ নট হ্যাপি ইয়েসটারডে	গতকাল রাহিমা খুশী ছিল না।

ড্রিল ০৮

<u>We</u> were not happy yesterday. উই ওয়ের নট হ্যাপি ইয়েসটারডে	গতকাল আমরা খুশী ছিলাম না।
<u>You</u> were not happy yesterday. ইউ ওয়ের নট হ্যাপি ইয়েসটারডে	গতকাল তোমরা খুশী ছিলে না।
<u>They</u> were not happy yesterday. দে ওয়ের নট হ্যাপি ইয়েসটারডে	গতকাল তারা খুশী ছিল না।
<u>Boys</u> were not happy yesterday. বয়েজ ওয়ের নট হ্যাপি ইয়েসটারডে	গতকাল ছেলেরা খুশী ছিল না।

ড্রিল ০৯

<u>I</u> was at home yesterday. আই ওয়াজ অ্যাট হোম ইয়েসটারডে	আমি গতকাল বাড়িতে ছিলাম না
<u>You</u> were at home yesterday. ইউ ওয়ের অ্যাট হোম ইয়েসটারডে	তুমি গতকাল বাড়িতে ছিলে না
<u>He</u> was at home yesterday. হি ওয়াজ অ্যাট হোম ইয়েসটারডে	সে গতকাল বাড়িতে ছিল না
<u>She</u> was at home yesterday. শি ওয়াজ অ্যাট হোম ইয়েসটারডে	সে গতকাল বাড়িতে ছিল না
<u>They</u> were at home yesterday দে ওয়ের অ্যাট হোম ইয়েসটারডে দে ওয়ার	তারা গতকাল বাড়িতে ছিল না
<u>We</u> were at home yesterday. উই ওয়ের অ্যাট হোম ইয়েসটারডে	আমরা গতকাল বাড়িতে ছিলাম না

I was sick yesterday but I am fine today.

আই ওয়াজ সিক ইয়েসটারডে বাট আই অ্যাম ফাইন টুডে

You were sick yesterday but you are fine today.

ইউ ওয়ের সিক ইয়েসটারডে বাট উই আর ফাইন টুডে

He was sick yesterday but He is fine today.

হি ওয়াজ সিক ইয়েসটারডে বাট হি ইজ ফাইন টুডে

She was sick yesterday but she is fine today.

শি ওয়াজ সিক ইয়েসটারডে বাট শি ইজ ফাইন টুডে

Karim was sick yesterday but he is fine today.

কারিম ওয়াজ সিক ইয়েসটারডে বাট হি ইজ ফাইন টুডে

Nina was sick yesterday but she is fine today.

নীনা ওয়াজ সিক ইয়েসটারডে বাট শি ইজ ফাইন টুডে

We were sick yesterday but we are fine today.

উই ওয়ের সিক ইয়েসটারডে বাট উই আর ফাইন টুডে

They were sick yesterday but they are fine today.

দে ওয়ের সিক ইয়েসটারডে বাট দে আর ফাইন টুডে

আমি গতকাল অসুস্থ ছিলাম কিন্তু আজ সুস্থ

তুমি গতকাল অসুস্থ ছিলে কিন্তু আজ তুমি সুস্থ

সে গতকাল অসুস্থ ছিল কিন্তু আজ সে সুস্থ

সে গতকাল অসুস্থ ছিল কিন্তু আজ সে সুস্থ

কারিম গতকাল অসুস্থ ছিল কিন্তু আজ সে সুস্থ

নীনা গতকাল অসুস্থ ছিল কিন্তু আজ সে সুস্থ

আমরা গতকাল অসুস্থ ছিলাম কিন্তু আজ আমরা সুস্থ

তারা গতকাল অসুস্থ ছিল কিন্তু আজ তারা সুস্থ

***কথা বলার সময় আমরা প্রায়ই কোনো না কোনো শব্দ যেমন- কিন্তু, আর, এবং ইত্যাদি ব্যবহার করে দুটো কথা/বাক্যকে একত্র/আলাদা করি ক্ষেত্রভেদে। এ ধরনের শব্দকে অব্যয়; সংযোজক বা বিয়োজক অব্যয় বলে। ইংরেজির ক্ষেত্রে সেরকমই কিছু শব্দ যেমন- but, and ইত্যাদি ব্যবহার করা হয়। এদের ইংরেজিতে বলে Conjunction (কনজাঙ্কশন)।

I am happy today but I was not happy yesterday.

আমি আজ খুশী কিন্তু গতকাল খুশী ছিলাম না।

আই ওয়াজ হ্যাপি টুডে বাট আই ওয়াজ নট হ্যাপি ইয়েসটারডে

You are happy today but you were not happy yesterday.

তুমি আজ খুশী কিন্তু গতকাল খুশী ছিলে না।

ইউ আর হ্যাপি টুডে বাট ইউ ওয়ের নট হ্যাপি ইয়েসটারডে

He is happy today but he was not happy yesterday.

সে আজ খুশী কিন্তু গতকাল সে খুশী ছিল না।

হি ওয়াজ হ্যাপি টুডে বাট হি ওয়াজ নট হ্যাপি ইয়েসটারডে

She is happy today but she was not happy yesterday.

সে আজ খুশী কিন্তু গতকাল সে খুশী ছিল না।

শি ওয়াজ হ্যাপি টুডে বাট শি ওয়াজ নট হ্যাপি ইয়েসটারডে

Karim is happy today but he was not happy yesterday.

করিম আজ খুশী কিন্তু গতকাল সে খুশী ছিল না।

করিম ইজ হ্যাপি টুডে বাট হি ওয়াজ নট হ্যাপি ইয়েসটারডে

Nina is happy today but she was not happy yesterday.

নীনা আজ খুশী কিন্তু গতকাল সে খুশী ছিল না।

নীনা ইজ হ্যাপি টুডে বাট শি ওয়াজ নট হ্যাপি ইয়েসটারডে

We are happy today but we were not happy yesterday.

আমরা আজ খুশী কিন্তু গতকাল আমরা খুশী ছিলাম না

উই আর হ্যাপি টুডে বাট উই ওয়ের নট হ্যাপি ইয়েসটারডে

They are happy today but they were not happy yesterday.

তারা আজ খুশী কিন্তু গতকাল তারা খুশী ছিল না।

দে আর হ্যাপি টুডে বাট দে ওয়ের নট হ্যাপি ইয়েসটারডে

আমরা বাংলায় কথা বলার সময় বিশেষ্য বা সর্বনামের সাথে কিছু ধ্বনি/ধ্বনিগুচ্ছ/শব্দ ব্যবহার করি যেগুলোর মাধ্যমে একটা শব্দের সাথে আরেকটা শব্দের সংযোগ তৈরি হয়। উদাহরণস্বরূপ: আমি বাড়িতে যাব। এ বাক্যের বাড়িতে 'তে' যোগ হয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণতা পেয়েছে। এই 'তে' হলো একটি Preposition। ইংরেজিতে এ ধরনের ধ্বনিগুচ্ছ noun/pronoun- এর আগে বসে। এদের বলে Preposition। Preposition; at, in, of, with, by ইত্যাদি।

Composition:

I am a student. I am six years old now but I was five years old last year. Yesterday I was sick but today I am fine. I am happy now. I go to school now with my friends. A while ago I was at home yesterday.

২.২.২ Have/Has-এর ব্যবহারর অতীত রূপ

ছড়ার মাধ্যমে Have/Has বা আমার আছে/তোমার আছে ইত্যাদির অতীত রূপ বলতে শেখা।

ছড়া ০১

I had আই হ্যাড You had ইউ হ্যাড He had হি হ্যাড She had শি হ্যাড

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

ছড়া ০২

We had উই হ্যাড You had ইউ হ্যাড They had দে হ্যাড Karim and Rahim had করিম অ্যাড রাহিম হ্যাড
--

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

Have/Has দিয়ে বাক্য তৈরী করার ড্রিল; অতীত রূপ
ড্রিল ০১

<u>I</u> had a book. আই হ্যাড এ বুক	আমার একটি বই ছিল
<u>You</u> had a book. ইউ হ্যাড এ বুক	তোমার একটি বই ছিল
<u>He</u> had a book. হি হ্যাড এ বুক	তার একটি বই ছিল
<u>She</u> had a book. শি হ্যাড এ বুক	তার একটি বই ছিল
<u>Karim</u> had a book. করিম হ্যাড এ বুক	করিমের একটি বই ছিল
<u>Rahima</u> had a book. রাহিমা হ্যাড এ বুক	রাহিমার একটি বই ছিল

[শিক্ষিকা প্রথমে সবগুলো বাক্য শিশুদের অভিনয় করে দেখিয়ে বলাবেন। এভাবে কয়েকবার চর্চা করাবেন। এরপর শিক্ষিকা দাগ দেওয়া বা মোটা কালিতে লেখা শব্দ; You, He, She ইত্যাদি বলবেন এবং শিশুরা তা ব্যবহার করে বাক্যের বাকি অংশ বলবে]

ড্রিল ০২

<u>We</u> had a book. উই হ্যাড এ বুক	আমাদের একটি বই ছিল
<u>You</u> had a book. ইউ হ্যাড এ বুক	তোমাদের একটি বই ছিল
<u>They</u> had a book. দে হ্যাড এ বুক	তাদের একটি বই ছিল
<u>Karim and Rahim</u> had a book. করিম অ্যান্ড রাহিম হ্যাড এ বুক	করিম ও রাহিমের একটি বই ছিল

<u>My</u> mother had a cat. মাই মাদার হ্যাড এ ক্যাট	আমার মায়ের একটি বিড়াল ছিল
<u>Your</u> mother had a cat. ইউর মাদার হ্যাড এ ক্যাট	তোমার মায়ের একটি বিড়াল ছিল
<u>His</u> mother had a cat. হিজ মাদার হ্যাড এ ক্যাট	তার মায়ের একটি বিড়াল ছিল
<u>Her</u> mother had a cat. হার মাদার হ্যাড এ ক্যাট	তার মায়ের একটি বিড়াল ছিল
<u>Karim's</u> mother had a cat. করিমস্ মাদার হ্যাড এ ক্যাট	করিমের মায়ের একটি বিড়াল ছিল
<u>Rahima's</u> mother had a cat. রাহিমাস্ মাদার হ্যাড এ ক্যাট	রাহিমার মায়ের একটি বিড়াল ছিল

ঐ

Composition:

I am Rahim. I have a new book. I had many old books but I do not have them now. My father also had many good old books. I have a pet too. My younger sister also has a pet. The name of her pet is pussy.

২.২.৩ My/Your/His/Her-এর ব্যবহার শেখা; অতীত রূপ

ড্রিল ০১

<u>My</u> brother was a teacher. মাই ব্রাদার ওয়াজ এ টিচার	আমার ভাই একজন শিক্ষক ছিলেন
<u>Your</u> brother was a teacher. ইওর ব্রাদার ওয়াজ এ টিচার	তোমার ভাই একজন শিক্ষক ছিলেন
<u>His</u> brother was a teacher. হিজ ব্রাদার ওয়াজ এ টিচার	তার ভাই একজন শিক্ষক ছিলেন
<u>Her</u> brother was a teacher. হার ব্রাদার ওয়াজ এ টিচার	তার ভাই একজন শিক্ষক ছিলেন
<u>Karim's</u> brother was a teacher. করিমস্ ব্রাদার ওয়াজ এ টিচার	করিমের ভাই একজন শিক্ষক ছিলেন
<u>Rahima's</u> brother was a teacher. রাহিমাস্ ব্রাদার ওয়াজ এ টিচার	রাহিমার ভাই একজন শিক্ষক ছিলেন

ঐ

ড্রিল ০২

<u>Our</u> brothers were teachers. মাই ব্রাদারস্ ওয়ের টিচারস্	আমাদের ভাইয়েরা শিক্ষক ছিলেন
<u>Your</u> brothers were teachers. ইওর ব্রাদারস্ ওয়ের টিচারস্	তোমাদের ভাইয়েরা শিক্ষক ছিলেন
<u>Their</u> brothers were teachers. দেয়ার ব্রাদারস্ ওয়ের টিচারস্	তাদের ভাইয়েরা শিক্ষক ছিলেন
<u>Girls'</u> brothers were teachers. গার্লস্ ব্রাদারস্ ওয়ের টিচারস্	মেয়েদের ভাইয়েরা শিক্ষক ছিলেন

ঐ

কোন কিছু কারো যেমন, আমার বই/তোমার বই/তার বই/আমাদের বই/তাদের বই এরকম বুঝাতে ইংরেজিতে My/Your/ His/Her/Our/Their প্রভৃতি শব্দ ব্যবহৃত হয়। এগুলো possessive pronoun বলে।

ড্রিল ০৩

<u>My</u> mother was sick. মাই মাদার ওয়াজ সিক	আমার মা অসুস্থ ছিল
<u>Your</u> mother was sick. ইওর মাদার ওয়াজ সিক	তোমার মা অসুস্থ ছিল
<u>His</u> mother was sick. হিজ মাদার ওয়াজ সিক	তার মা অসুস্থ ছিল
<u>Her</u> mother was sick. হার মাদার ওয়াজ সিক	তার মা অসুস্থ ছিল
<u>Karim's</u> mother was sick. করিমস্ মাদার ওয়াজ সিক	করিমের মা অসুস্থ ছিল
<u>Nina's</u> mother was sick. নীনাস্ মাদার ওয়াজ সিক	নীনার মা অসুস্থ ছিল
<u>Our</u> mother was sick. আওয়ার মাদার ওয়াজ সিক	আমাদের মা অসুস্থ ছিল
<u>Their</u> mother was sick. দেয়ার মাদার ওয়াজ সিক	তাদের মা অসুস্থ ছিল

ড্রিল ০৪

<u>This</u> was my mother's book. দিস ওয়াজ মাই মাদারস্ বুক	এটা আমার মায়ের বই ছিল
This was <u>your</u> mother's book. দিস ওয়াজ ইওর মাদারস্ বুক	এটা তোমার মায়ের বই ছিল
This was <u>his</u> mother's book. দিস ওয়াজ হিজ মাদারস্ বুক	এটা তার মায়ের বই ছিল
This was <u>her</u> mother's book. দিস ওয়াজ হার মাদারস্ বুক	এটা তার মায়ের বই ছিল

ড্রিল ০৫

<u>That</u> was our mother's book. দ্যাট ওয়াজ আওয়ার মাদারস্ বুক	ওটা আমাদের মায়ের বই ছিল
That was <u>your</u> mother's book. দ্যাট ওয়াজ ইওর মাদারস্ বুক	ওটা তোমাদের মায়ের বই ছিল
That was <u>their</u> mother's book. দ্যাট ওয়াজ দেয়ার মাদারস্ বুক	ওটা তাদের মায়ের বই ছিল
That was <u>Nina's</u> mother's book. দ্যাট ওয়াজ নীনাস্ মাদারস্ বুক	ওটা নীনার মায়ের বই ছিল

ড্রিল ০৬

<u>I</u> was her friend. আই ওয়াজ হার ফ্রেন্ড	আমি তার বন্ধু ছিলাম
<u>You</u> were her friend. ইউ ওয়ের হার ফ্রেন্ড	তুমি তার বন্ধু ছিলে
<u>He</u> was her friend. হি ওয়াজ হার ফ্রেন্ড	সে তার বন্ধু ছিল
<u>She</u> was her friend. শি ওয়াজ হার ফ্রেন্ড	সে তার বন্ধু ছিল
<u>Rahima</u> was her friend. রাহিমা ওয়াজ হার ফ্রেন্ড	রাহিমা তার বন্ধু ছিল
<u>Karim</u> was her friend. করিম ওয়াজ হার ফ্রেন্ড	করিম তার বন্ধু ছিল

ড্রিল ০৭

<u>We</u> were her friend. উই ওয়ের হার ফ্রেন্ড	আমরা তার বন্ধু ছিলাম
<u>You</u> were her friend. ইউ ওয়ের হার ফ্রেন্ড	তোমরা তার বন্ধু ছিলে
<u>They</u> were her friend. দে ওয়ের হার ফ্রেন্ড	তারা তার বন্ধু ছিল
<u>Karima and Rahima</u> were her friends. কারিমা অ্যান্ড রাহিমা ওয়ের হার ফ্রেন্ড	তারা তার বন্ধু ছিল

ড্রিল ০৮

<u>My</u> sister was your friend. মাই সিস্টার ওয়াজ ইউর ফ্রেন্ড	আমার বোন তোমার বন্ধু ছিল
<u>Your</u> sister was my friend. ইওর সিস্টার ওয়াজ মাই ফ্রেন্ড	তোমার বোন আমার বন্ধু ছিল
<u>His</u> sister was my friend. হিজ সিস্টার ওয়াজ মাই ফ্রেন্ড	তার বোন আমার বন্ধু ছিল
<u>Her</u> sister was my friend. হার সিস্টার ওয়াজ মাই ফ্রেন্ড	তার বোন আমার বন্ধু ছিল
<u>Karim's</u> sister was my friend. করিমস্ সিস্টার ওয়াজ মাই ফ্রেন্ড	করিমের বোন আমার বন্ধু ছিল
<u>Rahima's</u> sister was my friend. রাহিমাস্ সিস্টার ওয়াজ মাই ফ্রেন্ড	রাহিমার বোন আমার বন্ধু ছিল

ড্রিল ০৯

Our brothers were your classmate.

আওয়ার ব্রাদারস্ ওয়ের ইওর ক্লাসমেট

আমাদের ভাইয়েরা তোমাদের সহপাঠী ছিল

Your brothers were your classmate.

আওয়ার ব্রাদারস্ ওয়ের ইওর ক্লাসমেট

তোমাদের ভাইয়েরা তোমাদের সহপাঠী ছিল

Their brothers were your classmate.

আওয়ার ব্রাদারস্ ওয়ের ইওর ক্লাসমেট

তাদের ভাইয়েরা তোমাদের সহপাঠী ছিল

His brothers were your classmate.

হিজ ব্রাদারস্ ওয়ের ইওর ক্লাসমেট

তার ভাইয়েরা তোমাদের সহপাঠী ছিল

Composition

I am a student. I have many friends. They are very good feinds. My best friend's name is Rahima. She is a very good girl. Rahima's home is close to my home. We have the same name.

২.২.৪ Action verbs-এর ব্যবহার শেখা

বাংলায় ক্রিয়াপদ অথবা ইংরেজিতে Action Verbs (একশন ভার্ব) দিয়ে কোন কিছু করা বা কাজ করা বুঝায়। বাংলায় খাওয়া, যাওয়া, ঘুমানো, বাস করা, খেলা করা ইত্যাদি হলো ক্রিয়াপদ, তেমনি ইংরেজিতে eat, go, sleep, live, play হলো ক্রিয়া বা Verb (ভার্ব) যোগুলো দিয়ে কোনো কাজ বুঝানো হয়।

ছড়ার মাধ্যমে ইংরেজিতে Action Verbs অথবা বাংলায় ক্রিয়াপদ দিয়ে কোন কিছু করা বোঝায় তা বলতে শেখা

ছড়া ০১

I ate আই এট	আমি খেয়েছিলাম	We ate উই এট	আমরা খেয়েছিলাম
You ate ইউ এট	তুমি খেয়েছিলে	You ate ইউ এট	তোমরা খেয়েছিলে
He ate হি এট	সে খেয়েছিল	They ate দে এট	তারা খেয়েছিল
She ate শি এট	সে খেয়েছিল	Boys ate বয়েজ এট	ছেলেরা খেয়েছিল

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

ছড়া ০২

I played আই প্লেইড	আমি খেলেছিলাম	We played. উই প্লেইড	আমরা খেলেছিলাম
You played. ইউ প্লেইড	তুমি খেলেছিলে	You played. ইউ প্লেইড	তোমরা খেলেছিলে
He played. হি প্লেইড	সে খেলেছিল	They played. দে প্লেইড	তারা খেলেছিল
She played শি প্লেইড	সে খেলেছিল	Boys played. বয়েজ প্লেইড	ছেলেরা খেলেছিল

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

ছড়া ০৩

I slept. আই স্লেপ্ট	আমি ঘুমিয়েছিলাম	We slept. উই স্লেপ্ট	আমরা ঘুমিয়েছিলাম
You slept. ইউ স্লেপ্ট	তুমি ঘুমিয়েছিলে	You slept. ইউ স্লেপ্ট	তোমরা ঘুমিয়েছিলে
He slept. হি স্লেপ্ট	সে ঘুমিয়েছিল	They slept. দে স্লেপ্ট	তারা ঘুমিয়েছিল
She slept. শি স্লেপ্ট	সে ঘুমিয়েছিল	Boys slept. বয়েজ স্লেপ্ট	ছেলেরা ঘুমিয়েছিল

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

ছড়া ০৪

I went. আই ওয়েন্ট	আমি গিয়েছিলাম	We went. উই ওয়েন্ট	আমরা গিয়েছিলাম
You went. ইউ ওয়েন্ট	তুমি ঘুমিয়েছিলে	You went. ইউ ওয়েন্ট	তোমরা ঘুমিয়েছিলে
He went. হি ওয়েন্ট	সে ঘুমিয়েছিল	They went. দে ওয়েন্ট	তারা ঘুমিয়েছিল
She went. শি ওয়েন্ট	সে ঘুমিয়েছিল	Boys went. বয়েজ ওয়েন্ট	ছেলেরা ঘুমিয়েছিল

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

ছড়া ০৫

I liked. আই লাইক্‌ড	আমি পছন্দ করেছিলাম	We liked. উই লাইক্‌ড	আমরা পছন্দ করেছিলাম
You liked. ইউ লাইক্‌ড	তুমি পছন্দ করেছিলে	You liked. ইউ লাইক্‌ড	তোমরা পছন্দ করেছিলে
He liked. হি লাইক্‌ড	সে পছন্দ করেছিল	They liked. দে লাইক্‌ড	তারা পছন্দ করেছিল
She liked. শি লাইক্‌ড	সে পছন্দ করেছিল	Boys liked. বয়েজ লাইক্‌ড	ছেলেরা পছন্দ করেছিল

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

Action Verb বা ক্রিয়া দিয়ে বাক্য তৈরি করা; অতীত কালজ্ঞাপক

ড্রিল ০১

<u>I</u> ate fruit yesterday. আই এট ফ্রুট ইয়েসটারডে	আমি গতকাল আম খেয়েছিলাম
<u>You</u> ate fruit yesterday. ইউ এট ফ্রুট ইয়েসটারডে	তুমি গতকাল আম খেয়েছিলে
<u>He</u> ate fruit yesterday. হি এট ফ্রুট ইয়েসটারডে	সে গতকাল আম খেয়েছিল
<u>She</u> ate fruit yesterday. শি এট ফ্রুট ইয়েসটারডে	সে গতকাল আম খেয়েছিল
<u>Karim</u> ate fruit yesterday. করিম এট ফ্রুট ইয়েসটারডে	করিম গতকাল আম খেয়েছিল
<u>We</u> ate fruit yesterday. উই এট ফ্রুট ইয়েসটারডে	আমরা গতকাল আম খেয়েছিলাম
<u>They</u> ate fruit yesterday. দে এট ফ্রুট ইয়েসটারডে	তারা গতকাল আম খেয়েছিল

[শিক্ষিকা প্রথমে সবগুলো বাক্য শিশুদের অভিনয় করে দেখিয়ে বলাবেন। এভাবে কয়েকবার চর্চা করাবেন। এরপর শিক্ষিকা দাগ দেওয়া বা মোটা কালিতে লেখা শব্দ; You, He, She ইত্যাদি বলবেন এবং শিশুরা তা ব্যবহার করে বাক্যের বাকি অংশ বলবে]

ড্রিল ০২

<u>I</u> played cricket last year. আই প্লেইড ক্রিকেট লাস্ট ইয়ার	আমি গত বছর ক্রিকেট খেলেছিলাম
<u>You</u> played cricket last year. ইউ প্লেইড ক্রিকেট লাস্ট ইয়ার	তুমি গত বছর ক্রিকেট খেলেছিলে
<u>He</u> played cricket last year. হি প্লেইড ক্রিকেট লাস্ট ইয়ার	সে গত বছর ক্রিকেট খেলেছিল
<u>She</u> played cricket last year. শি প্লেইড ক্রিকেট লাস্ট ইয়ার	সে গত বছর ক্রিকেট খেলেছিল
<u>We</u> played cricket last year. উই প্লেইড ক্রিকেট লাস্ট ইয়ার	আমরা গত বছর ক্রিকেট খেলেছিলাম
<u>They</u> played cricket last year. দে প্লেইড ক্রিকেট লাস্ট ইয়ার	তারা গত বছর ক্রিকেট খেলেছিল
<u>Karim</u> played cricket last year. করিম প্লেইড ক্রিকেট লাস্ট ইয়ার	করিম গত বছর ক্রিকেট খেলেছিল
<u>Rahima</u> played cricket last year. রাহিমা প্লেইড ক্রিকেট লাস্ট ইয়ার	রাহিমা গত বছর ক্রিকেট খেলেছিল

ড্রিল ০৩

<u>I</u> slept at night. আই স্লেপ্ট অ্যাট নাইট	আমি রাতে ঘুমিয়েছিলাম
<u>You</u> slept at night. ইউ স্লেপ্ট অ্যাট নাইট	তুমি রাতে ঘুমিয়েছিলে
<u>He</u> slept at night. হি স্লেপ্ট অ্যাট নাইট	সে রাতে ঘুমিয়েছিল
<u>She</u> slept at night. শি স্লেপ্ট অ্যাট নাইট	সে রাতে ঘুমিয়েছিল
<u>Karim</u> slept at night. করিম স্লেপ্ট অ্যাট নাইট	করিম রাতে ঘুমিয়েছিল
<u>Rahima</u> slept at night. রাহিমা স্লেপ্ট অ্যাট নাইট	রাহিমা রাতে ঘুমিয়েছিল
<u>We</u> slept at night. উই স্লেপ্ট অ্যাট নাইট	আমরা রাতে ঘুমিয়েছিলাম
<u>They</u> slept at night. দে স্লেপ্ট অ্যাট নাইট	তারা রাতে ঘুমিয়েছিল

ড্রিল ০৪

<u>I</u> went to school by bus. আই ওয়েন্ট টু স্কুল বাই বাস	আমি বাসে করে স্কুলে গিয়েছিলাম
<u>You</u> went to school by bus. ইউ ওয়েন্ট টু স্কুল বাই বাস	তুমি বাসে করে স্কুলে গিয়েছিলে
<u>He</u> went to school by bus. হি ওয়েন্ট টু স্কুল বাই বাস	সে বাসে করে স্কুলে গিয়েছিল
<u>She</u> went to school by bus. শি ওয়েন্ট টু স্কুল বাই বাস	সে বাসে করে স্কুলে গিয়েছিল
<u>Karim</u> went to school by bus. করিম ওয়েন্ট টু স্কুল বাই বাস	করিম বাসে করে স্কুলে গিয়েছিল
<u>Rahima</u> went to school by bus. রাহিমা ওয়েন্ট টু স্কুল বাই বাস	রাহিমা বাসে করে স্কুলে গিয়েছিল
<u>We</u> went to school by bus. উই ওয়েন্ট টু স্কুল বাই বাস	আমরা বাসে করে স্কুলে গিয়েছিলাম
<u>They</u> went to school by bus. দে ওয়েন্ট টু স্কুল বাই বাস	তারা বাসে করে স্কুলে গিয়েছিল

<u>I</u> liked cricket very much. আই লাইক্‌ড ক্রিকেট ভেরি মাচ	আমি ক্রিকেট খুব পছন্দ করেছিলাম
<u>You</u> liked cricket very much. ইউ লাইক্‌ড ক্রিকেট ভেরি মাচ	তুমি ক্রিকেট খুব পছন্দ করেছিলে
<u>He</u> liked cricket very much. হি লাইক্‌ড ক্রিকেট ভেরি মাচ	সে ক্রিকেট খুব পছন্দ করেছিলো
<u>She</u> liked cricket very much. শি লাইক্‌ড ক্রিকেট ভেরি মাচ	সে ক্রিকেট খুব পছন্দ করেছিল
<u>Karim</u> liked cricket very much. করিম লাইক্‌ড ক্রিকেট ভেরি মাচ	করিম ক্রিকেট খুব পছন্দ করেছিল
<u>Rahima</u> liked cricket very much. রাহিমা লাইক্‌ড ক্রিকেট ভেরি মাচ	রাহিমা ক্রিকেট খুব পছন্দ করেছিল
<u>We</u> liked cricket very much. উই লাইক্‌ড ক্রিকেট ভেরি মাচ	আমরা ক্রিকেট খুব পছন্দ করেছিলাম
<u>They</u> liked cricket very much. দে লাইক্‌ড ক্রিকেট ভেরি মাচ	তারা ক্রিকেট খুব পছন্দ করেছিল

Composition:

I am Rahim. I live in a village. I like to play football. I play football with my younger brother. These days I play football with my friends. We play in the playground. We play in the morning. After that I go to school. I go to school with my elder sister. We go to school by rickshaw every day. But today we went to school by bus. I like my school very much.

২.২.৫ অতীত কালের চলমান রূপের ব্যবহার শেখা

ছড়া ০১

I was eating. আই ওয়াজ ইটিং	আমি খাচ্ছিলাম	We were eating. উই ওয়ের ইটিং	আমরা খাচ্ছিলাম
You were eating. ইউ ওয়ের ইটিং	তুমি খাচ্ছিলে	You were eating. ইউ ওয়ের ইটিং	তোমরা খাচ্ছিলে
He was eating. হি ওয়াজ ইটিং	সে খাচ্ছিল	They were eating. দে ওয়ের ইটিং	তারা খাচ্ছিল
She was eating. শি ওয়াজ ইটিং	সে খাচ্ছিল	Boys were eating. বয়েজ ওয়ের ইটিং	ছেলেরা খাচ্ছিল

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

ছড়া ০২

I was playing. আই ওয়াজ প্লেইং	আমি খেলছিলাম	We were playing. উই ওয়ের প্লেইং	আমরা খেলছিলাম
You were playing. ইউ ওয়ের প্লেইং	তুমি খেলছিলে	You were playing. ইউ ওয়ের প্লেইং	তোমরা খেলছিলে
He was playing. হি ওয়াজ প্লেইং	সে খেলছিল	They were playing. দে ওয়ের প্লেইং	তারা খেলছিল
She was playing. শি ওয়াজ প্লেইং	সে খেলছিল	Boys were playing. বয়েজ ওয়ের প্লেইং	ছেলেরা খেলছিল

ছড়া ০৩

I was sleeping. আই ওয়াজ স্লিপিং	আমি ঘুমাচ্ছিলাম	We were sleeping. উই ওয়ের স্লিপিং	আমরা ঘুমাচ্ছিলাম
You were sleeping. ইউ ওয়ের স্লিপিং	তুমি ঘুমাচ্ছিলে	You were sleeping. ইউ ওয়ের স্লিপিং	তোমরা ঘুমাচ্ছিলে
He was sleeping. হি ওয়াজ স্লিপিং	সে ঘুমাচ্ছিল	They were sleeping. দে ওয়ের স্লিপিং	তারা ঘুমাচ্ছিল
She was sleeping. শি ওয়াজ স্লিপিং	সে ঘুমাচ্ছিল	Boys were sleeping. বয়েজ ওয়ের স্লিপিং	ছেলেরা ঘুমাচ্ছিল

ছড়া ০৪

I was going. আই ওয়াজ গোইং	আমি যাচ্ছিলাম	We were going. উই ওয়ের গোইং	আমরা যাচ্ছিলাম
You were going. ইউ ওয়ের গোইং	তুমি যাচ্ছিলে	You were going. ইউ ওয়ের গোইং	তোমরা যাচ্ছিলে
He was going. হি ওয়াজ গোইং	সে যাচ্ছিল	They were going. দে ওয়ের গোইং	তারা যাচ্ছিল
She was going. শি ওয়াজ গোইং	সে যাচ্ছিল	Boys were going. বয়েজ ওয়ের গোইং	ছেলেরা যাচ্ছিল

ড্রিলের সাহায্যে অতীত কালের চলমান রূপের ব্যবহার শেখা

ড্রিল ০১

<u>I</u> was eating a mango. আই ওয়াজ ইটিং এ ম্যাংগো	আমি একটি আম খাচ্ছিলাম
<u>You</u> were eating a mango. ইউ ওয়ের ইটিং এ ম্যাংগো	তুমি একটি আম খাচ্ছিলে
<u>He</u> was eating a mango. হি ওয়াজ ইটিং এ ম্যাংগো	সে একটি আম খাচ্ছিল
<u>She</u> was eating a mango. শি ওয়াজ ইটিং এ ম্যাংগো	সে একটি আম খাচ্ছিল
<u>Karim</u> was eating a mango. করিম ওয়াজ ইটিং এ ম্যাংগো	করিম একটি আম খাচ্ছিল
<u>Rahima</u> was eating a mango. রাহিমা ওয়াজ ইটিং এ ম্যাংগো	রাহিমা একটি আম খাচ্ছিল
<u>We</u> were eating mangoes. উই ওয়ের ইটিং ম্যাংগোজ	আমরা আম খাচ্ছিলাম
<u>They</u> were eating mangoes. দে ওয়ের ইটিং ম্যাংগোজ	তারা আম খাচ্ছিল

[শিক্ষিকা প্রথমে সবগুলো বাক্য শিশুদের অভিনয় করে দেখিয়ে বলাবেন। এভাবে কয়েকবার চর্চা করাবেন। এরপর শিক্ষিকা দাগ দেওয়া বা মোটা কালিতে লেখা শব্দ; You, He, She ইত্যাদি বলবেন এবং শিশুরা তা ব্যবহার করে বাক্যের বাকি অংশ বলবে]

ড্রিল ০২

<u>I</u> was playing football in the field yesterday. আই ওয়াজ প্লেইং ফুটবল ইন দা ফিল্ড ইয়েসটারডে	আমি গতকাল মাঠে ফুটবল খেলছিলাম
<u>You</u> were playing football in the field yesterday. ইউ ওয়ের প্লেইং ফুটবল ইন দা ফিল্ড ইয়েসটারডে	তুমি গতকাল মাঠে ফুটবল খেলছিলে
<u>He</u> was playing football in the field yesterday. হি ওয়াজ প্লেইং ফুটবল ইন দা ফিল্ড ইয়েসটারডে	সে গতকাল মাঠে ফুটবল খেলছিল
<u>She</u> was playing football in the field yesterday. শি ওয়াজ প্লেইং ফুটবল ইন দা ফিল্ড ইয়েসটারডে	সে গতকাল মাঠে ফুটবল খেলছিল
<u>Karim</u> was playing football in the field yesterday. করিম ওয়াজ প্লেইং ফুটবল ইন দা ফিল্ড ইয়েসটারডে	করিম গতকাল মাঠে ফুটবল খেলছিল
<u>Rahima</u> was playing football in the field yesterday. রাহিমা ওয়াজ প্লেইং ফুটবল ইন দা ফিল্ড ইয়েসটারডে	রাহিমা গতকাল মাঠে ফুটবল খেলছিল
<u>We</u> were playing football in the field yesterday. উই ওয়ের প্লেইং ফুটবল ইন দা ফিল্ড ইয়েসটারডে	আমরা গতকাল মাঠে ফুটবল খেলছিলাম
<u>They</u> were playing football in the field yesterday. দে ওয়ের প্লেইং ফুটবল ইন দা ফিল্ড ইয়েসটারডে	তারা গতকাল মাঠে ফুটবল খেলছিল

ড্রিল ০৩

<u>I</u> was sleeping on bed. আই ওয়াজ স্লিপিং অন দা বেড	আমি বিছানায় ঘুমাচ্ছিলাম
<u>You</u> were sleeping on bed. ইউ ওয়ের স্লিপিং অন দা বেড	তুমি বিছানায় ঘুমাচ্ছিলে
<u>He</u> was sleeping on bed. হি ওয়াজ স্লিপিং অন দা বেড	সে বিছানায় ঘুমাচ্ছিল
<u>She</u> was sleeping on bed. শি ওয়াজ স্লিপিং অন দা বেড	সে বিছানায় ঘুমাচ্ছিল
<u>Karim</u> was sleeping on bed. করিম ওয়াজ স্লিপিং অন দা বেড	করিম বিছানায় ঘুমাচ্ছিল
<u>Rahima</u> was sleeping on bed. রাহিমা ওয়াজ স্লিপিং অন দা বেড	রাহিমা বিছানায় ঘুমাচ্ছিল
<u>We</u> were sleeping on bed. উই ওয়ের স্লিপিং অন দা বেড	আমরা বিছানায় ঘুমাচ্ছিলাম
<u>They</u> were sleeping on bed. দে ওয়ের স্লিপিং অন দা বেড	তারা বিছানায় ঘুমাচ্ছিল

ড্রিল ০৪

<u>I</u> was going to Dhaka with my father. আই ওয়াজ গৌইং টু ঢাকা উইথ মাই ফাদার	আমি আমার বাবার সাথে ঢাকা যাচ্ছিলাম
<u>You</u> were going to Dhaka with your father. ইউ ওয়ের গৌইং টু ঢাকা উইথ মাই ফাদার	তুমি তোমার বাবার সাথে ঢাকা যাচ্ছিলে
<u>He</u> was going to Dhaka with his father. হি ওয়াজ গৌইং টু ঢাকা উইথ মাই ফাদার	সে তার বাবার সাথে ঢাকা যাচ্ছিল
<u>She</u> was going to Dhaka with her father. শি ওয়াজ গৌইং টু ঢাকা উইথ মাই ফাদার	সে তার বাবার সাথে ঢাকা যাচ্ছিল
<u>Karim</u> was going to Dhaka with his father. করিম ওয়াজ গৌইং টু ঢাকা উইথ মাই ফাদার	করিম তার বাবার সাথে ঢাকা যাচ্ছিল
<u>Rahima</u> was going to Dhaka with her father. রাহিমা ওয়াজ গৌইং টু ঢাকা উইথ মাই ফাদার	রাহিমা তার বাবার সাথে ঢাকা যাচ্ছিল
<u>We</u> were going to Dhaka with our father. উই ওয়ের গৌইং টু ঢাকা উইথ মাই ফাদার	আমরা আমাদের বাবার সাথে ঢাকা যাচ্ছিলাম
<u>They</u> were going to Dhaka with their father. দে ওয়ের গৌইং টু ঢাকা উইথ মাই ফাদার	তারা তার বাবার সাথে ঢাকা যাচ্ছিল

Composition:

I am Rahim. I like to play football but I liked cricket very much. Yesterday I was playing football with my friends. We were very happy as our team played well. My friends then went home.

২.৩ ছড়া ও ড্রিলের সাহায্যে ভবিষ্যৎ কাল-এর ব্যবহার শেখা

২.৩.১ Verb “to be”-এর ভবিষ্যৎ কালের ব্যবহার শেখা

ছড়া ০১

I will be.
আই উইল বি
You will be.
ইউ উইল বি
He will be.
হি উইল বি
She will be.
শি উইল বি

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

ছড়া ০২

We will be.
উই উইল বি
You will be.
ইউ উইল বি
They will be.
দে উইল বি
Boys will be.
বয়েজ উইল বি

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

*** shall বা will যে কোনো একটি ব্যবহার করা যায়।

Verb “to be” দিয়ে বাক্যের ড্রিল; ভবিষ্যৎ কাল

ড্রিল ০১

<u>I will be a student.</u> আই উইল বি এ স্টুডেন্ট	আমি একজন ছাত্র হব।
<u>You will be a student.</u> ইউ আই উইল বি এ স্টুডেন্ট	তুমি একজন ছাত্র হবে।
<u>He will be a student.</u> হি আই উইল বি এ স্টুডেন্ট	সে একজন ছাত্র হবে।
<u>She will be a student.</u> শি আই উইল বি এ স্টুডেন্ট	সে একজন ছাত্র হবে।
<u>Karim will be a student.</u> করিম আই উইল বি এ স্টুডেন্ট	করিম একজন ছাত্র হবে।
<u>Rahima will be a student.</u> রাহিমা আই উইল বি এ স্টুডেন্ট	রাহিমা একজন ছাত্রী হবে।

[শিক্ষিকা প্রথমে সবগুলো বাক্য শিশুদের অভিনয় করে দেখিয়ে বলাবেন। এভাবে কয়েকবার চর্চা করাবেন। এরপর শিক্ষিকা দাগ দেওয়া বা মোটা কালিতে লেখা শব্দ; You, He, She ইত্যাদি বলবেন এবং শিশুরা তা ব্যবহার করে বাক্যের বাকি অংশ বলবে]

ড্রিল ০২

<u>We will be students.</u> উই উইল বি স্টুডেন্টস্	আমরা ছাত্র হব।
<u>You will be students.</u> ইউ উইল বি স্টুডেন্টস্	তোমরা ছাত্র হবে।
<u>They will be students</u> দে উইল বি স্টুডেন্টস্	তারা ছাত্র হবে।
<u>Karim and Rahim will be student.</u> করিম অ্যান্ড রহিম উইল বি স্টুডেন্টস্	করিম ও রহিম ছাত্র হবে।

*You, Singular and Plural

ড্রিল ০৩

<u>I will be fine tomorrow.</u> আই উইল বি ফাইন টুমরো	আমি আগামীকাল সুস্থ/ভালো হব/থাকবো।
<u>You will be fine tomorrow.</u> ইউ উইল বি ফাইন টুমরো	তুমি আগামীকাল সুস্থ/ভালো হবে/থাকবে।
<u>He will be fine tomorrow.</u> হি উইল বি ফাইন টুমরো	সে আগামীকাল সুস্থ/ভালো হবে/থাকবে।
<u>She will be fine tomorrow.</u> শি উইল বি ফাইন টুমরো	সে আগামীকাল সুস্থ/ভালো হবে/থাকবে।
<u>Karim will be fine tomorrow.</u> করিম উইল বি ফাইন টুমরো	করিম আগামীকাল সুস্থ/ভালো হবে/থাকবে।
<u>Rahima will be fine tomorrow.</u> রাহিমা উইল বি ফাইন টুমরো	রাহিমা আগামীকাল সুস্থ/ভালো হবে/থাকবে।

ড্রিল ০৪

<u>We will be fine tomorrow.</u> উই উইল বি ফাইন টুমরো	আমরা আগামীকাল সুস্থ/ভালো হব/থাকবো।
<u>You will be fine tomorrow.</u> ইউ উইল বি ফাইন টুমরো	তোমরা আগামীকাল সুস্থ/ভালো হবে/থাকবে।
<u>They will be fine tomorrow.</u> দে উইল বি ফাইন টুমরো	তারা আগামীকাল সুস্থ/ভালো হবে/থাকবে।
<u>Girls will be fine tomorrow.</u> গার্লস্ উইল বি ফাইন টুমরো	মেয়েরা আগামীকাল সুস্থ/ভালো হবে/থাকবে।

ড্রিল ০৫

<u>I will be seven years old next year.</u> আই উইল বি সেভেন ইয়ারস্ ওল্ড নেক্সট ইয়ার	আগামী বছর আমার বয়স সাত হবে।
<u>You will be seven years old next year.</u> ইউ উইল বি সেভেন ইয়ারস্ ওল্ড নেক্সট ইয়ার	আগামী বছর তোমার বয়স সাত হবে।
<u>He will be seven years old next year.</u> হি উইল বি সেভেন ইয়ারস্ ওল্ড নেক্সট ইয়ার	আগামী বছর তার বয়স সাত হবে।
<u>She will be seven years old next year.</u> শি উইল বি সেভেন ইয়ারস্ ওল্ড নেক্সট ইয়ার	আগামী বছর তার বয়স সাত হবে।
<u>Karim will be seven years old next year.</u> করিম উইল বি সেভেন ইয়ারস্ ওল্ড নেক্সট ইয়ার	আগামী বছর করিমের বয়স সাত হবে।
<u>Rahima will be seven years old next year.</u> রাহিমা উইল বি সেভেন ইয়ারস্ ওল্ড নেক্সট ইয়ার	আগামী বছর রাহিমার বয়স সাত হবে।

ড্রিল ০৬

We will be seven years old next year.

উই উইল বি সেভেন ইয়ারস্ ওল্ড নেক্সট ইয়ার

আগামী বছর আমাদের বয়স সাত হবে।

You will be seven years old next year.

ইউ উইল বি সেভেন ইয়ারস্ ওল্ড নেক্সট ইয়ার

আগামী বছর তোমাদের বয়স সাত হবে।

They will be seven years old next year.

দে উইল বি সেভেন ইয়ারস্ ওল্ড নেক্সট ইয়ার

আগামী বছর তাদের বয়স সাত হবে।

Karim and Rahim will be seven years old next year.

করিম অ্যান্ড রহিম উইল বি সেভেন ইয়ারস্ ওল্ড নেক্সট ইয়ার

আগামী বছর করিম ও রহিমের বয়স সাত হবে।

Composition:

I am Rahima. I am a girl. Now I am five years old. I will be six years old next year. I will be a student of primary school. I am not well today but tomorrow I will be fine.

২.৩.২ Have/Has-এর ভবিষ্যৎ কালের ব্যবহার শেখা

ছড়া ০১

I will have.

আই উইল হ্যাভ

You will have.

ইউ উইল হ্যাভ

He will have.

হি উইল হ্যাভ

She will have.

শি উইল হ্যাভ

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

ছড়া ০২

We will have.

উই উইল হ্যাভ

You will have.

ইউ উইল হ্যাভ

They will have.

দে উইল হ্যাভ

Girls will have.

গার্লস উইল হ্যাভ

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

Have/Has দিয়ে ভবিষ্যৎ কালের বাক্য তৈরী করার ড্রিল

ড্রিল ০১

<u>I</u> will have a book. আই উইল হ্যাভ এ বুক	আমার একটি বই থাকবে।
<u>You</u> will have a book. ইউ উইল হ্যাভ এ বুক	তোমার একটি বই থাকবে।
<u>He</u> will have a book. হি উইল হ্যাভ এ বুক	তার একটি বই থাকবে।
<u>She</u> will have a book. শি উইল হ্যাভ এ বুক	তার একটি বই থাকবে।
<u>Karim</u> will have a book. করিম উইল হ্যাভ এ বুক	করিমের একটি বই থাকবে।
<u>Rahima</u> will have a book. রাহিমা উইল হ্যাভ এ বুক	রাহিমার একটি বই থাকবে।

[শিক্ষিকা প্রথমে সবগুলো বাক্য শিশুদের অভিনয় করে দেখিয়ে বলাবেন। এভাবে কয়েকবার চর্চা করাবেন। এরপর শিক্ষিকা দাগ দেওয়া বা মোটা কালিতে লেখা শব্দ; You, He, She ইত্যাদি বলবেন এবং শিশুরা তা ব্যবহার করে বাক্যের বাকি অংশ বলবে]

ড্রিল ০২

<u>We</u> will have a book. উই উইল হ্যাভ এ বুক	আমাদের একটি বই থাকবে।
<u>You</u> will have a book. ইউ উইল হ্যাভ এ বুক	তোমাদের একটি বই থাকবে।
<u>They</u> will have a book. দে উইল হ্যাভ এ বুক	তাদের একটি বই থাকবে।
<u>Karim and Rahim</u> will have a book. করিম অ্যান্ড রাহিম হ্যাভ এ বুক গার্লস্	করিম ও রাহিমের একটি বই থাকবে।

ড্রিল ০৩

<u>My</u> mother will have a job. মাই মাদার উইল হ্যাভ এ জব	আমার মায়ের একটি চাকুরি হবে।
<u>Your</u> mother will have a job. ইউর মাদার উইল হ্যাভ এ জব	তোমার মায়ের একটি চাকুরি হবে।
<u>His</u> mother will have a job. হিজ মাদার উইল হ্যাভ এ জব	তার মায়ের একটি চাকুরি হবে।
<u>Her</u> mother will have a job. হার মাদার উইল হ্যাভ এ জব	তার মায়ের একটি চাকুরি হবে।
<u>Karim's</u> mother will have a job. করিমস্ মাদার উইল হ্যাভ এ জব	করিমের মায়ের একটি চাকুরি হবে।
<u>Rahima's</u> mother will have a job. রাহিমাস্ মাদার উইল হ্যাভ এ জব	রাহিমার মায়ের একটি চাকুরি হবে।

ড্রিল ০৪

<u>Our</u> mother will have a job. আওয়ার মাদার উইল হ্যাভ এ জব	আমাদের মায়ের একটি চাকুরি হবে।
<u>Your</u> mother will have a job. ইওর মাদার উইল হ্যাভ এ জব	তোমাদের মায়ের একটি চাকুরি হবে।
<u>Their</u> mother will have a job. দেয়ার মাদার উইল হ্যাভ এ জব	তাদের মায়ের একটি চাকুরি হবে।
Karim and Rahim's mother will have a job. করিম অ্যান্ড রাহিমস্ মাদার উইল হ্যাভ এ জব	করিম ও রাহিমের মায়ের একটি চাকুরি হবে।

Composition:

My name is Karim. I am a student. I have a good book. I will have new more books next year. I will be happy with my books.

২.৩.৩ My/Your/His/Her-এর ব্যবহার শেখা

My, Your /আমার, তোমার ইত্যাদি দিয়ে বাক্য তৈরী করা

ড্রিল ০১

<u>My</u> brother will be a teacher. মাই ব্রাদার উইল বি এ টিচার	আমার ভাই একজন শিক্ষক হবেন।
<u>Your</u> brother will be a teacher. ইওর ব্রাদার উইল বি এ টিচার	তোমার ভাই একজন শিক্ষক হবেন।
<u>His</u> brother will be a teacher. হিজ ব্রাদার উইল বি এ টিচার	তার ভাই একজন শিক্ষক হবেন।
<u>Her</u> brother will be a teacher. হার ব্রাদার উইল বি এ টিচার	তার ভাই একজন শিক্ষক হবেন।
<u>Karim's</u> brother will be a teacher. করিমস্ ব্রাদার উইল বি এ টিচার	করিমের ভাই একজন শিক্ষক হবেন।
<u>Rahima's</u> brother will be a teacher. রাহিমাস্ ব্রাদার উইল বি এ টিচার	রাহিমার ভাই একজন শিক্ষক হবেন।

[শিক্ষিকা প্রথমে সবগুলো বাক্য শিশুদের অভিনয় করে দেখিয়ে বলাবেন। এভাবে কয়েকবার চর্চা করাবেন। এরপর শিক্ষিকা দাগ দেওয়া বা মোটা কালিতে লেখা শব্দ; My, Your, His, Her ইত্যাদি বলবেন এবং শিশুরা তা ব্যবহার করে বাক্যের বাকি অংশ বলবে।]

ড্রিল ০২

<u>Our</u> brothers will be teachers. মাই ব্রাদার উইল বি টিচারস্	আমাদের ভাই একজন শিক্ষক হবেন।
<u>Your</u> brothers will be teachers. ইওর ব্রাদার উইল বি টিচারস্	তোমাদের ভাই একজন শিক্ষক হবেন।
<u>Their</u> brothers will be teachers. দেয়ার ব্রাদার উইল বি টিচারস্	তাদের ভাই একজন শিক্ষক হবেন।
Karim and Rahim's brothers will be teachers. করিম অ্যান্ড রাহিমস্ ব্রাদার উইল বি টিচারস্	করিম ও রাহিমের ভাই একজন শিক্ষক হবেন।

ড্রিল ০৩

<u>I will be her friend.</u>	আমি তার বন্ধু হব।
আই উইল বি হার ফ্রেন্ড	
<u>You will be her friend.</u>	তুমি তার বন্ধু হবে।
ইউ উইল বি হার ফ্রেন্ড	
<u>He will be her friend.</u>	সে তার বন্ধু হবে।
হি উইল বি হার ফ্রেন্ড	
<u>She will be her friend.</u>	সে তার বন্ধু হবে।
শি উইল বি হার ফ্রেন্ড	
<u>Rahima will be her friend.</u>	রাহিমা তার বন্ধু হবে।
রাহিমা উইল বি হার ফ্রেন্ড	
<u>Karim will be her friend.</u>	করিম তার বন্ধু হবে।
করিম উইল বি হার ফ্রেন্ড	

ড্রিল ০৪

<u>We will be your friend.</u>	আমরা তোমাদের বন্ধু হব।
উই উইল বি ইউর ফ্রেন্ড	
<u>They will be your friend.</u>	তারা তোমাদের বন্ধু হবে।
দে উইল বি ইউর ফ্রেন্ড	
<u>Karima and Rahima will be their friend.</u>	কারিমা ও রাহিমা তাদের বন্ধু হবে।
কারিমা অ্যান্ড রাহিমা উইল বি দেয়ার ফ্রেন্ড	

ড্রিল ০৫

<u>My sister will be your friend.</u>	আমার বোন তোমার বন্ধু হবে।
মাই সিস্টার উইল বি ইউর ফ্রেন্ড	
<u>His sister will be your friend.</u>	তার বোন তোমার বন্ধু হবে।
হিজ সিস্টার উইল বি ইউর ফ্রেন্ড	
<u>Her sister will be your friend.</u>	তার বোন তোমার বন্ধু হবে।
হার সিস্টার উইল বি ইউর ফ্রেন্ড	
<u>Karim's sister will be your friend.</u>	করিমের বোন তোমার বন্ধু হবে।
করিমস্ সিস্টার উইল বি ইউর ফ্রেন্ড	
<u>Rahima's sister will be your friend.</u>	রাহিমার বোন তোমার বন্ধু হবে।
রাহিমাস্ সিস্টার উইল বি ইউর ফ্রেন্ড	

ড্রিল ০৬

Our brothers will be their classmate.

আওয়ার ব্রাদার্স উইল বি দেয়ার ক্লাসমেট

Your brothers will be their classmate.

ইওর ব্রাদার্স উইল বি দেয়ার ক্লাসমেট

Their brothers will be their classmate.

দেয়ার ব্রাদার্স উইল বি দেয়ার ক্লাসমেট

আমাদের ভাইয়েরা তাদের সহপাঠী হবে।

তোমাদের ভাইয়েরা তাদের সহপাঠী হবে।

তাদের ভাইয়েরা তাদের সহপাঠী হবে।

Composition:

I am Sumi. I have a cat. My cat is good in nature. I will bring another cat for my younger sister too. She will be very happy.

২.৩.৪ Action verbs-এর ব্যবহার শেখা

ছড়া ০১

I will eat. আই উইল ইট	We will eat. উই উইল ইট
You will eat. ইউ উইল ইট	You will eat. ইউ উইল ইট
He will eat. হি উইল ইট	They will eat. দে উইল ইট
She will eat. শি উইল ইট	Boys will eat. বয়েজ উইল ইট

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

ছড়া ০২

I will play. আই উইল প্লে	We will play. উই উইল প্লে
You will play. ইউ উইল প্লে	You will play. ইউ উইল প্লে
He will play. হি উইল প্লে	They will play. দে উইল প্লে
She will play. শি উইল প্লে	Boys will play. বয়েজ উইল প্লে

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

ছড়া ০৩

I will sleep. আই উইল স্লিপ	We will sleep. উই উইল স্লিপ
You will sleep. ইউ উইল স্লিপ	You will sleep. ইউ উইল স্লিপ
He will sleep. হি উইল স্লিপ	They will sleep. দে উইল স্লিপ
She will sleep. শি উইল স্লিপ	Boys will sleep. বয়েজ উইল স্লিপ

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

ছড়া ০৪

I will go. আই উইল গো	We will go. উই উইল গো
You will go. ইউ উইল গো	You will go. ইউ উইল গো
He will go. হি উইল গো	They will go. দে উইল গো
She will go. শি উইল গো	Boys will go. বয়েজ উইল গো

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

ছড়া ০৫

I will visit. আই উইল ভিজিট	We will visit. উই উইল ভিজিট
You will visit. ইউ উইল ভিজিট	You will visit. ইউ উইল ভিজিট
He will visit. হি উইল ভিজিট	They will visit. দে উইল ভিজিট
She will visit. শি উইল ভিজিট	Boys will visit. বয়েজ উইল ভিজিট

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

Action Verb বা ক্রিয়া দিয়ে বাক্য তৈরি করা

ড্রিল ০১

<u>I will eat a cake tomorrow.</u> আই উইল ইট এ কেক টুমরো	আগামীকাল আমি একটা কেক খাবো।
<u>You will eat a cake tomorrow.</u> ইউ উইল ইট এ কেক টুমরো	আগামীকাল তুমি একটা কেক খাবে।
<u>He will eat a cake tomorrow.</u> হি উইল ইট এ কেক টুমরো	আগামীকাল সে একটা কেক খাবে।
<u>She will eat a cake tomorrow.</u> শি উইল ইট এ কেক টুমরো	আগামীকাল সে একটা কেক খাবে।
<u>Karim will eat a cake tomorrow.</u> করিম উইল ইট এ কেক টুমরো	আগামীকাল করিম একটা কেক খাবে।
<u>Rahima will eat a cake tomorrow.</u> রাহিমা উইল ইট এ কেক টুমরো	আগামীকাল রাহিমা একটা কেক খাবে।
<u>We will eat a cake tomorrow.</u> উই উইল ইট এ কেক টুমরো	আগামীকাল আমরা একটা কেক খাবো।
<u>They will eat a cake tomorrow.</u> দে উইল ইট এ কেক টুমরো	আগামীকাল তারা একটা কেক খাবে।

[শিক্ষিকা প্রথমে সবগুলো বাক্য শিশুদের অভিনয় করে দেখিয়ে বলাবেন। এভাবে কয়েকবার চর্চা করাবেন। এরপর শিক্ষিকা দাগ দেওয়া বা মোটা কালিতে লেখা শব্দ; I, You, He, She ইত্যাদি বলবেন এবং শিশুরা তা ব্যবহার করে বাক্যের বাকি অংশ বলবে]

ড্রিল ০২

<u>I will play cricket next year.</u> আই উইল প্লে ক্রিকেট নেক্সট ইয়ার	আগামী বছর আমি ক্রিকেট খেলবো।
<u>You will play cricket next year.</u> ইউ উইল প্লে ক্রিকেট নেক্সট ইয়ার	আগামী বছর তুমি ক্রিকেট খেলবে।
<u>He will play cricket next year.</u> হি উইল প্লে ক্রিকেট নেক্সট ইয়ার	আগামী বছর সে ক্রিকেট খেলবে।
<u>She will play cricket next year.</u> শি উইল প্লে ক্রিকেট নেক্সট ইয়ার	আগামী বছর সে ক্রিকেট খেলবে।
<u>We will play cricket next year.</u> উই উইল প্লে ক্রিকেট নেক্সট ইয়ার	আগামী বছর আমরা ক্রিকেট খেলবো।
<u>They will play cricket next year.</u> দে উইল প্লে ক্রিকেট নেক্সট ইয়ার	আগামী বছর তারা ক্রিকেট খেলবে।
<u>Karim will play cricket next year.</u> করিম উইল প্লে ক্রিকেট নেক্সট ইয়ার	আগামী বছর করিম ক্রিকেট খেলবে।
<u>Rahima will play cricket next year.</u> রাহিমা উইল প্লে ক্রিকেট নেক্সট ইয়ার	আগামী বছর রাহিমা ক্রিকেট খেলবে।

ড্রিল ০৩

<u>I will sleep at night.</u> আই উইল স্লিপ অ্যাট নাইট	আমি রাতে ঘুমাবো।
<u>You will sleep at night.</u> ইউ উইল স্লিপ অ্যাট নাইট	তুমি রাতে ঘুমাবে।
<u>He will sleep at night.</u> হি উইল স্লিপ অ্যাট নাইট	সে রাতে ঘুমাবে।
<u>She will sleep at night.</u> শি উইল স্লিপ অ্যাট নাইট	সে রাতে ঘুমাবে।
<u>Karim will sleep at night.</u> করিম উইল স্লিপ অ্যাট নাইট	করিম রাতে ঘুমাবে।
<u>Rahima will sleep at night.</u> রাহিমা উইল স্লিপ অ্যাট নাইট	রাহিমা রাতে ঘুমাবে।
<u>We will sleep at night.</u> উই উইল স্লিপ অ্যাট নাইট	আমরা রাতে ঘুমাবো।
<u>They will sleep at night.</u> দে উইল স্লিপ অ্যাট নাইট	তারা রাতে ঘুমাবে।

ড্রিল ০৪

<u>I will go to school by bus.</u> আই উইল গো টু স্কুল বাই বাস	আমি বাসে করে স্কুলে যাবো।
<u>You will go to school by bus.</u> ইউ উইল গো টু স্কুল বাই বাস	তুমি বাসে করে স্কুলে যাবে।
<u>He will go to school by bus.</u> হি উইল গো টু স্কুল বাই বাস	সে বাসে করে স্কুলে যাবে।
<u>She will go to school by bus.</u> শি উইল গো টু স্কুল বাই বাস	সে বাসে করে স্কুলে যাবে।
<u>Karim will go to school by bus.</u> করিম উইল গো টু স্কুল বাই বাস	করিম বাসে করে স্কুলে যাবে।
<u>Rahima will go to school by bus.</u> রাহিমা উইল গো টু স্কুল বাই বাস	রাহিমা বাসে করে স্কুলে যাবে।
<u>We will go to school by bus.</u> উই উইল গো টু স্কুল বাই বাস	আমরা বাসে করে স্কুলে যাবো।
<u>They will go to school by bus.</u> দে উইল গো টু স্কুল বাই বাস	তারা বাসে করে স্কুলে যাবে।

<u>I</u> will visit <u>my</u> parents in Dhaka.	আমি আমার বাবা-মাকে দেখতে ঢাকায় যাবো।
আই উইল ভিজিট মাই পেরেন্টস্ ইন ঢাকা	
<u>You</u> will visit <u>your</u> parents in Dhaka.	তুমি তোমার বাবা-মাকে দেখতে ঢাকায় যাবে।
ইউ উইল ভিজিট ইওর পেরেন্টস্ ইন ঢাকা	
<u>He</u> will visit <u>his</u> parents in Dhaka.	সে তার বাবা-মাকে দেখতে ঢাকায় যাবে।
হি উইল ভিজিট হিজ পেরেন্টস্ ইন ঢাকা	
<u>She</u> will visit <u>her</u> parents in Dhaka.	সে তার বাবা-মাকে দেখতে ঢাকায় যাবে।
শি উইল ভিজিট হার পেরেন্টস্ ইন ঢাকা	
<u>Karim</u> will visit <u>his</u> parents in Dhaka.	করিম তার বাবা-মাকে দেখতে ঢাকায় যাবে।
করিম উইল ভিজিট হিজ পেরেন্টস্ ইন ঢাকা	
<u>Rahima</u> will visit <u>her</u> parents in Dhaka.	রাহিমা তার বাবা-মাকে দেখতে ঢাকায় যাবে।
রাহিমা উইল ভিজিট হার পেরেন্টস্ ইন ঢাকা	
<u>They</u> will visit <u>their</u> parents in Dhaka.	তারা তাদের বাবা-মাকে দেখতে ঢাকায় যাবে।
দে উইল ভিজিট মাই পেরেন্টস্ ইন ঢাকা	
<u>We</u> will visit <u>our</u> parents in Dhaka.	আমরা আমাদের বাবা-মাকে দেখতে ঢাকায় যাবো।
উই উইল ভিজিট মাই পেরেন্টস্ ইন ঢাকা	

[শিক্ষিকা I, you, he, she ইত্যাদি বলবেন আর শিশুরা প্রয়োজনমতো my, your, his, her ইত্যাদি বসিয়ে বলবে]

Composition:

I am Rahim. I am five years old now. Next year I will be six. I will go to school with my elder brother. We like to play football. We will play together in the school playground.

২.৩.৫ ভবিষ্যৎ কালের চলমান রূপের ব্যবহার শেখা

ছড়া ০১

I will be eating. আই উইল বি ইটিং	We will be eating. উই উইল বি ইটিং
You will be eating. ইউ উইল বি ইটিং	You will be eating. ইউ উইল বি ইটিং
He will be eating. হি উইল বি ইটিং	They will be eating. দে উইল বি ইটিং
She will be eating. শি উইল বি ইটিং	Boys will be eating. বয়েজ উইল বি ইটিং

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

ছড়া ০২

I will be playing. আই উইল বি প্লেইং	We will be playing. উই উইল বি প্লেইং
You will be playing. ইউ উইল বি প্লেইং	You will be playing. ইউ উইল বি প্লেইং
He will be playing. হি উইল বি প্লেইং	They will be playing. দে উইল বি প্লেইং
She will be playing. শি উইল বি প্লেইং	Girls will be playing. গার্লস্ উইল বি প্লেইং বয়েস

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

ছড়া ০৩

I will be going. আই উইল বি গোইং	We will be going. উই উইল বি গোইং
You will be going. ইউ উইল বি গোইং	You will be going. ইউ উইল বি গোইং
He will be going. হি উইল বি গোইং	They will be going. দে উইল বি গোইং
She will be going. শি উইল বি গোইং	Girls will be going. গার্লস্ উইল বি গোইং

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

ছড়া ০৪

I will be visiting. আই উইল বি ভিজিটিং	We will be visiting. উই উইল বি ভিজিটিং
You will be visiting. ইউ উইল বি ভিজিটিং	You will be visiting. ইউ উইল বি ভিজিটিং
He will be visiting. হি উইল বি ভিজিটিং	They will be visiting. দে উইল বি ভিজিটিং
She will be visiting. শি উইল বি ভিজিটিং	Boys will be visiting. বয়েজ উইল বি ভিজিটিং

[শিক্ষিকার কাছে শুনে শুনে শিশুরা ছড়ার মতো বলবে]

ড্রিলের সাহায্যে ভবিষ্যৎ কালের চলমান রূপের ব্যবহার শেখা

ড্রিল ০১

<u>I</u> will be eating a mango. আই উইল বি ইটিং আ ম্যাংগো	আমি একটি আম খাব/খেতে থাকবো।
<u>You</u> will be eating a mango. ইউ উইল বি ইটিং আ ম্যাংগো	তুমি একটি আম খাবে/খেতে থাকবে।
<u>He</u> will be eating a mango. হি উইল বি ইটিং আ ম্যাংগো	সে একটি আম খাবে/খেতে থাকবে।
<u>She</u> will be eating a mango. শি উইল বি ইটিং আ ম্যাংগো	সে একটি আম খাবে/খেতে থাকবে।
<u>Karim</u> will be eating a mango. করিম উইল বি ইটিং আ ম্যাংগো	করিম একটি আম খাবে/খেতে থাকবে।
<u>Rahima</u> will be eating a mango. রাহিমা উইল বি ইটিং আ ম্যাংগো	রাহিমা একটি আম খাবে/খেতে থাকবে।
<u>We</u> will be eating mangoes. উই উইল বি ইটিং ম্যাংগোজ	আমরা আম খাবে/খেতে থাকবো।
<u>They</u> will be eating mangoes. দে উইল বি ইটিং ম্যাংগোজ	তারা একটি আম খাবে/খেতে থাকবে।

[শিক্ষিকা প্রথমে সবগুলো বাক্য শিশুদের অভিনয় করে দেখিয়ে বলাবেন। এভাবে কয়েকবার চর্চা করাবেন। এরপর শিক্ষিকা দাগ দেওয়া বা মোটা কালিতে লেখা শব্দ; I, You, He, She ইত্যাদি বলবেন এবং শিশুরা তা ব্যবহার করে বাক্যের বাকি অংশ বলবে]

ড্রিল ০২

<u>I</u> will be playing football in the field. আই উইল বি প্লেইং ফুটবল ইন দা ফিল্ড	আমি মাঠে খেলবে/খেলতে থাকবো।
<u>You</u> will be playing football in the field. ইউ উইল বি প্লেইং ফুটবল ইন দা ফিল্ড	তুমি মাঠে খেলবে/খেলতে থাকবে।
<u>He</u> will be playing football in the field. হি উইল বি প্লেইং ফুটবল ইন দা ফিল্ড	সে মাঠে খেলবে/খেলতে থাকবে।
<u>She</u> will be playing football in the field. শি উইল বি প্লেইং ফুটবল ইন দা ফিল্ড	সে মাঠে খেলবে/খেলতে থাকবে।
<u>Karim</u> will be playing football in the field. করিম উইল বি প্লেইং ফুটবল ইন দা ফিল্ড	করিম মাঠে খেলবে/খেলতে থাকবে।
<u>Rahima</u> will be playing football in the field. রাহিমা উইল বি প্লেইং ফুটবল ইন দা ফিল্ড	রাহিমা মাঠে খেলবে/খেলতে থাকবে।
<u>We</u> will be playing football in the field. উই উইল বি প্লেইং ফুটবল ইন দা ফিল্ড	আমরা মাঠে খেলবে/খেলতে থাকবো।
<u>They</u> will be playing football in the field. দে উইল বি প্লেইং ফুটবল ইন দা ফিল্ড	তারা মাঠে খেলবে/খেলতে থাকবে।

<u>I</u> will be going to Dhaka. আই উইল বি গোইং টু ঢাকা	আমি ঢাকায় যাবো/যেতে থাকবো।
<u>You</u> will be going to Dhaka. ইউ উইল বি গোইং টু ঢাকা	তুমি ঢাকায় যাবে/যেতে থাকবে।
<u>He</u> will be going to Dhaka. হি উইল বি গোইং টু ঢাকা	সে ঢাকায় যাবে/যেতে থাকবে।
<u>She</u> will be going to Dhaka. শি উইল বি গোইং টু ঢাকা	সে ঢাকায় যাবে/যেতে থাকবে।
<u>Karim</u> will be going to Dhaka. করিম উইল বি গোইং টু ঢাকা	করিম ঢাকায় যাবে/যেতে থাকবে।
<u>Rahima</u> will be going to Dhaka. রাহিমা উইল বি গোইং টু ঢাকা	রাহিমা ঢাকায় যাবে/যেতে থাকবে।
<u>We</u> will be going to Dhaka. উই উইল বি গোইং টু ঢাকা	আমরা ঢাকায় যাবে/যেতে থাকবো।
<u>They</u> will be going to Dhaka. দে উইল বি গোইং টু ঢাকা	তারা ঢাকায় যাবে/যেতে থাকবে।

Composition:

I am Sumi. I will go to my village next month. I will go with my parents. We will be visiting our relatives there.